

PODSUMOWANIE INNOWACJI PEDAGOGICZNEJ

„Odkrywamy nasze emocje”



Autorka innowacji:

mgr Barbara Radomska

Inspiracją do wprowadzenia innowacji w Szkole Podstawowej nr 31 im. Janusza Korczaka w Białymstoku było wyjście naprzeciw potrzebom emocjonalnym dzieci, a także zapewnienie im większych możliwości ich zaspokojenia.

Poprzez realizację innowacji, dzieci były bardziej świadome i otwarte na swoje emocje oraz uczucia innych osób. Zdolność do wyrażania emocji w sposób adekwatny i akceptowany społecznie był u nich znacznie zwiększony. W grupie klasowej poprawiła się atmosfera, co przełożyło się na wzrost wzajemnego zrozumienia i akceptacji oraz większą skłonność do współpracy i wspierania się nawzajem. Dzieci lepiej rozumiały związek między emocjami a zachowaniami, co pozwoliło im na refleksję nad własnymi emocjami. Zmniejszy się liczba zachowań problemowych wynikających z nieumiejętności radzenia sobie z emocjami, a dzieci były bardziej skłonne do rozwiązywania konfliktów w sposób konstruktywny. Częściej wyrażały swoje emocje przez sztukę, muzykę, taniec i inne formy twórcze, co wzbudziło większe zainteresowanie aktywnościami artystycznymi, jako sposobem na wyrażenie uczuć. Relacje z rówieśnikami, rodzeństwem i dorosłymi uległy poprawie dzięki umiejętności rozpoznawania i wyrażania emocji, co z kolei zwiększyło otwartość na rozmowy o emocjach oraz nowe relacje.

Innowacja pedagogiczna „Odkrywamy nasze emocje” przyniosła pozytywne efekty zarówno dla samych uczestników, jak i wpłynęła na pracę placówki poprzez podnoszenie jakości pracy szkoły dzięki wykorzystaniu różnorodnych technik i metod pracy podczas realizacji innowacji pedagogicznej.

Innowacja pedagogiczna „Odkrywamy nasze emocje” była realizowana przez Barbarę Radomską – wychowawczynię klasy IIIa przy wsparciu Pani Katarzyny Pankiewicz.